

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІНСТИТУТ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ ГРОМАДЯН**

ПРОТОКОЛ № 8  
18 квітня 2017 року

Засідання кафедри  
природознавчих наук

**Голова – зав. кафедри, проф. Булгар В.В.**

**Секретар - к.ф.-м.н., доц. Панкратов К.М.**

**Є присутніми :** Зав. каф. проф. Булгар В.В., доценти: Колесніченко Є.З., Савельєв А.О., Панкратов К.М., ст. викладачі Кльопова І.В., Зеркалова О.А., Массанова Н.В.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Робота групи аналізу навчання іноземних студентів, результати атестації, рекомендації по роботі з невстигаючими студентами.

Заст. зав. каф. ст. викл. Кльопова І.В.

2. Про використання Інтернет-технологій в сучасному процесі.

Доц. Колесніченко Є.З.

**1. Робота групи аналізу навчання іноземних студентів, результати атестації, рекомендації по роботі з невстигаючими студентами.**

**СЛУХАЛИ:** заст.зав.каф.ст.викл. Кльопову І.В.

В атестації, яка пройшла з 10 квітня по 14 квітня 2017 року, прийняли участь 64 студентів з 8 навчальних груп ( 4 – інженерні, 2 - медичні, 1- економічна). Групи 9-ї , 10-м, 11 та 12- і не приймали участь в атестації у зв'язку з пізнім заїздом.

За її результатами успішно засвоїли програму 28 студентів, 36 студентів мають незадовільні оцінки.

Одну незадовільну оцінку мають – 11 студентів (4 інженери, 6- медиків; 1 економіст);

Дві незадовільні оцінки мають – 11- студентів (7- інженерів, 4 – медика);

Три – незадовільні оцінки має – 6 студентів ( 2 медика, 3- інженери, 1 економіст);

Чотири і більше незадовільних оцінок мають 8 студентів. ( 7- інженерів, 1- медик). За результатами цієї атестації було відраховано 4 студентів.

Ці студенти не виконують програму навчання у зв'язку, з великою кількістю пропущених занять та дуже низьким рівнем базових знань з предметів. Інші студенти у випадку відпрацювання контрольних робіт в межах розкладу консультацій мають можливість виконати планові контрольні роботи та отримати залік. Студентів, які мають добрі та відмінні оцінки - 3 (від 7 балів). Також є студенти які отримали високі оцінки з більшості предметів, а по одному предмету мають низьку оцінку таких студентів – 4.

#### **Результати атестації за напрямками навчання:**

**Інженерно-технічний профіль –32 студенти;**

Задовільні оцінки мають –14 студентів;

Незадовільні оцінки мають –18 студентів;

**Медико-біологічний профіль – 23 студенти**

Задовільні оцінки мають – 9 ;

Незадовільні оцінки мають -14 студентів;

**Економічний профіль – 9 студентів**

Задовільні оцінки мають – 7 студентів;

Незадовільні оцінки мають –2 студента.

#### **Результати атестації за предметами:**

**Математика –60 студентів**

Задовільні оцінки мають – 39 студентів;

Незадовільні оцінки мають –21 студент.

### **Фізика -55 студентів**

Задовільні оцінки мають – 33 студента;

Незадовільні оцінки мають – 22 студентів.

### **Хімія -55 студентів**

Задовільні оцінки мають – 47 студентів;

Незадовільні оцінки мають –8 студентів.

### **Біологія – 23 студентів**

Задовільні оцінки мають – 16 студентів;

Незадовільні оцінки мають –7 студентів.

### **Інформатика -55 студентів**

Задовільні оцінки мають – 34 студентів;

Незадовільні оцінки мають – 21 студент.

### **Креслення -31 студент.**

Задовільні оцінки мають –25 студентів;

Незадовільні оцінки мають –6 студентів.

### **УХВАЛИЛИ:**

- Інформацію прийняти до відома.
- Довести до відома студентів результати атестації та кількість пропущених занять.
- Особливу увагу приділити студентам з однією та двома незадовільними оцінками. Необхідно запрошувати студентів на консультації та намагатися від них виправлення результатів контрольних робіт та відробки припущених занять.

- За результатами атестації обговорити з викладачами та виділити найбільш проблемних студентів.

## **2. Про використання Інтернет-технологій в сучасному процесі.**

**СЛУХАЛИ:** доц. Колесніченка Є.З.

Найважливішим напрямком методичного удосконалення та осучаснення навчального процесу з іноземними студентами є впровадження інформативних навчальних технологій з використанням можливостей Інтернет-ресурсів.

Основні пов'язані з тим напрямки роботи плануються наступні:

- аналіз можливостей та напрямків використання та пристосування наявних на кафедрі навчально-методичних матеріалів з предметів природознавчого циклу для створення електронних дидактичних матеріалів з використанням комп'ютерних засобів;
- формування на їх базі окремих комплексів електронних матеріалів для самостійної роботи, контролю та самоконтролю знань студентів з математики, фізики, хімії та пристосування їх для використання в різних Інтернет-ресурсах;
- пошук та відбір в доступних Інтернет-ресурсах різноманітних відкритих навчально-методичних матеріалів демонстраційного та ілюстраційного характеру з метою використання їх елементів при вивченні предметів природознавчого циклу на КПН.

Основні напрямки методичної та науково-методичної діяльності кафедри формуються у відповідності з тематикою створення інформаційно-освітнього середовища при навчанні іноземних студентів на нерідній мові. У зв'язку з цим приділяється особлива увага використанню електронно-інформаційних засобів та Інтернет-технологій в навчальному процесі.

У межах цієї діяльності досліджені можливості використання наявних на кафедрі методичних розробок з дисциплін для створення електронних навчальних матеріалів. Багато з них, такі, як збірники завдань для самостійної роботи з фізики, робочі зошити з хімії, посібники для самостійної роботи з біології, переведені в електронний формат та переформатуються як складові наповнення розділів навчальних Інтернет-ресурсів з предметів природознавчого циклу.

**УХВАЛИЛИ:** інформацію прийняти до відома.

Голова

Булгар В.В.

Секретар

Панкратов К.М.