

## **Терминологическая лексика в процессе обучения языку специальности**

Формирование всех видов речевой деятельности осуществляется на материале научного стиля речи.

Цель - подготовить студентов к чтению учебной литературы, к участию в практических занятиях по специальности, научить их слушать и записывать лекции.

Лексико-грамматический материал вводится на синтаксической основе, через речевые образцы, что обеспечивает комплексную подачу языкового материала и его коммуникативность. Текстовый материал оптимально соотнесен с профилирующими предметами, которые изучаются студентами. Без знания терминов специальной лексики трудно понять многие научные, научно-популярные книги, статьи и т.д.

Для учебных целей создаются лексические минимумы, которые включают максимальное количество слов, необходимых для усвоения в рамках языка специальности. Обучение лексике должно включать в себя и работу со словарем, который является не только справочником, но и учебным пособием по изучению лексики русского языка.

Преподавание лексики выдвигает ряд сложных проблем: принципы отбора активного словаря- минимума, его количественный и качественный состав; основания группировки отобранных единиц, объем и характер словосочетаний с ними; выбор необходимых словообразовательных моделей и средств, их место в процессе преподавания; учет многозначности, синонимии, омонимии и др. Лексика научных текстов до сих пор в учебных целях недостаточно систематизирована, не организована методически; с другой стороны, все еще не созданы лексико-грамматические минимумы для основных профилей обучения, ориентированные на недельный ввод специальностей лексики и основных грамматических и синтаксических конструкций.

Термины и терминологические словосочетания составляют ядро любого подязыка науки, поэтому знание терминологии крайне важно для иностранных студентов.

На кафедре украинского и русского языков ведется работа по составлению терминологического минимума по специальностям «Электротехника» и «Электромеханика». Терминологический минимум составляется как приложение к учебному пособию по научному стилю речи для студентов 1, 2 курсов специальности «Электротехника» и «Электромеханика».

Работа со словарем предполагает сотрудничество с преподавателями - предметниками. Большую помощь оказывают студенты, которые приносят конспекты лекций и задают вопросы по незнакомой терминологии.