

Роль тестов в условиях информационного образования

Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет организовать учебную работу в группе с привлечением электронных ресурсов в соответствии с профессиональными потребностями студентов.

В дополнение к разработанным кафедрой украинского и русского языков ИПИГ ОНПУ учебным пособиям по научному стилю речи авторами разработаны диагностические тесты, контролирующие материалы для работы в Интернет - пространстве.

Одним из самых эффективных средств контроля обучения иностранному языку считается тест как форма контрольно-тренировочного задания, позволяющая оценить степень усвоения студентами учебного материала, а также осуществить рациональный контроль всего процесса обучения.

Цель применения этих тестов состоит в проверке усвоения небольшого фрагмента учебного материала (грамматических тем, лексики определенной темы, понимания текстов и т.д.).

Структура тестов предполагает поиск ответов и выполнение работ в соответствии в последовательно предлагаемыми заданиями. За выполнение каждого из заданий начисляется обусловленное количество баллов.

Проведенный анализ работ учащихся с сайтом выявляет не усвоенный студентами материал, на который преподавателю необходимо обратить внимание при разработке последующих занятий.

Апробированная учебная технология вызывает познавательную активность учащихся, мотивирует их самостоятельную работу по предмету и дает возможность дистанционно осуществлять руководство.