

ИЗУЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Мультимедийные технологии являются информационными технологиями обучения, которые интегрируют аудиовизуальную информацию несколькими способами (текст, видео, аудио, графики, анимации и т.д.). Это реализует интерактивный диалог с пользователями систем и активизируют различные формы самостоятельной деятельности.

Использование мультимедийных технологий в процессе обучения позволяет добиться улучшений в процессе естественного сочетания традиционных и инновационных форм и методов обучения; осуществления подготовки, поиска информации, игр, моделирования, проектирования и анализа функций; выполнения таких общих дидактических принципов, как наглядность и доступность; целесообразность систематического перехода от образования к самообразованию; положительный эмоциональный фон для обучения; и связь теории с практикой. Кроме того, мультимедийные технологии поддерживают мультимедийные программы, энциклопедии, словари и специальные информационные образовательные среды, созданные для целостного познания мира в контексте компьютерного проектирования и моделирования.

Мультимедийные технологии выступают в качестве особой интеллектуальной деятельности, а значит, имеют ряд преимуществ по сравнению с другими информационными технологиями обучения:

1. Обучение предполагает непрерывное совершенствование содержания и методов образования в современных условиях;
2. Предоставляет возможности для выявления и поддержки студентов с лингвистическими способностями;
3. Представляет собой основу дистанционного обучения;
4. Обеспечивает доступ к лучшим практикам в области образования и профессиональной подготовки широкой общественности через образовательный мир Интернета и разветвленной сети связи;
5. Создает среду искусственного языка, что позволяет проводить изучение русского языка как иностранного в собственном темпе студентов;
6. Повышает уровень самостоятельности и ответственности студентов при организации обучения;
7. Позволяет строить обучение языку в соответствии со студенческими интересами и целями;

8. Позволяет учитывать межкультурную составляющую;
9. Современные мультимедийные технологии имеют практически неограниченные возможности для создания средств графической ясности.

Мультимедиа (компьютер с дополнительными устройствами) может быть мощным инструментом для самостоятельного изучения русского как иностранного, при этом позволяет вести тщательный контроль и иметь постоянную оперативную поддержку.

Наряду с положительными аспектами, есть некоторые негативные тенденции, мешающие массовому внедрению мультимедийных технологий в учебном процессе. К ним относятся:

1. Отсутствие квалифицированных разработчиков;
2. Отсутствие разработанной методологии мультимедийных технологий;
3. Часто отсутствие сертифицированного программного продукта.

Эффективность обучения зависит от степени совершенства программно-педагогических средств. Для внедрения мультимедийных технологий в процесс обучения, в первую очередь необходимо создать условия для рационального педагогического и методического применения мультимедийных технологий. С одной стороны, существует небольшое количество теоретических исследований, которые не были широко введены в практику; а с другой стороны, есть много разрозненных программ, которые не имеют серьезной теоретической основы.

На сегодняшний день в практике преподавания РКИ возможности обучения с использованием мультимедийных технологий несколько занижены. Это связано со сложностью и недостаточным развитием теории концепции мультимедийных технологий в качестве дидактического инструментария.